ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной коммуникации»

Направления 44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании

Цель изучения дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и практических навыков, определяющих готовность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий.

Для достижения цели ставятся задачи:

1) формирование знаний об информационных технологиях решения профессиональных задач в области педагогического образования;

2) овладение умениями и навыками использования современных информационных технологий решения профессиональных задач в области педагогического образования.

Студент должен знать:

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

- дидактические возможности и особенности использования современных информационных технологий в образовательной деятельности.

Студент должен уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;

- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

Студент должен владеть:

- навыками работы с программными средствами современных коммуникативных технологии;

- навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений с помощью средств современных информационных.

Содержание дисциплины. Информационные технологии: этапы развития и современные направления. Этапы развития компьютерных технологий. Направления современных информационных технологий. Информационно-поисковые системы и эффективный поиск информации в Интернет. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения. Классификация и дидактические функции информационных образовательных ресурсов учебного назначения. Этапы разработки электронного учебного курса. Построение модели знаний электронного курса. Этапы разработки электронного учебного курса. Разработка и

использование в учебном процессе информационных ресурсов учебного назначения. Разработка структуры учебного курса. Визуализация модели знаний. Форматы электронных учебных материалов. Офисные технологии. Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора. Офисный набор приложений. Функциональные возможности современных текстовых редакторов. Функциональные возможности современных средств подготовки презентаций. Функциональные возможности редактора формул. Функциональные возможности современных СУБД. Офисные технологии. Работа с таблицами и диаграммами. Функциональные возможности современных табличных редакторов. Работа с таблицами и диаграммами. Разработка учебно-дидактических материалов средствами векторных графических редакторов. Векторная графика. Функциональные возможности современных редакторов векторной графики. Разработка учебно-дидактических материалов средствами растровых графических редакторов. Растровая графика. Функциональные возможности современных редакторов растровой графики. Создание скринкастов образовательной направленности. Типы образовательных видео. Средства создания образовательных видео в формате .gif. Средства создания образовательных видео со звуком. Средства создания образовательных видео с лицом спикера. Средства проведения веб-конференций. Разработка учебно-дидактических материалов средствами видео редактора. Характеристики образовательных видео. Средства видеомонтажа. Средства монтажа видео в формате .gif. Основные функции средств видеомонтажа. Разработка электронных средств результатов оценивания результатов обучения. Технологии автоматизированного контроля знаний учащихся. Педагогическое тестирование. Классификация тестовых заданий. Программные средства создания тестов. Средства создания онлайн-тестов. Реализация электронного учебного ресурса. Инструменты создания электронных учебных курсов. Реализация электронного учебного ресурса. Инструменты создания электронных учебных курсов. Реализация электронного учебного ресурса. Инструменты создания web-ресурсов. Сайт, его структура. Этапы создания сайтов. Инструменты создания web-ресурсов. Конструкторы web-ресурсов. Современные интерактивные средства, используемые в образовании. Формы дистанционного обучения. Информационные технологии управления проектами. Информационные технологии управления проектами.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02)

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования».

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетные единицы, 252 часов (32 ч. пр., 220 ч. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 курс, 2 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций УК-4, ПК-1.